

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методологические основы воспитательной работы
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Управление современными патриотически ориентированными
воспитательными системами»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о современных методологических подходах и парадигмальных основах воспитания; общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; категориально понятийный аппарат теории воспитания; теоретические концепции, определяющие место воспитания в целостном образовательном процессе.

Для достижения цели ставятся задачи:

планирование и осуществление учебной и воспитательной деятельности в образовательных организациях общего, высшего и дополнительного образования. В области научно-исследовательского типа задач: освоение теоретических знаний, отражающих современный уровень развития методологии воспитания; анализ результатов научных исследований, их применение при решении профессиональных задач. В области организационно-управленческого типа задач: проектирование и реализация современного образовательного процесса на основе системного его понимания; организация учебной и воспитательной работы в образовательной организации. В области методического типа задач: овладение способами решения профессиональных задач в области теории

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление современными патриотическими ориентированными воспитательными системами» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их

		устранения
ПК-2	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	ПК.М-2.1 формирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы
		ПК.М-2.2 вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Составитель: д.пед. наук, проф. Батчаева Х.Х.-М.